

Компонент ОПОП

27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Управление
инновационной деятельностью»

наименование ОПОП

Б1.О.15

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Управление инновационной деятельностью

Разработчик:

Чечурина М. Н.

ФИО

профессор

должность

д.э.н., профессор

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от

21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

экономики и управления


подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{ук-1}: - знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; ИД-2_{ук-1}: - умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; ИД-3_{ук-1}: - владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений поставленных задач.	Знать: базовые принципы и методы инновационной деятельности. Уметь: проводить анализ инновационной деятельности, оценивать эффективность инновационной деятельности. Владеть: методами экономического анализа инновационной деятельности, управления рисками, оценки стоимости и эффективности инновационной деятельности.
ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ИД-1_{опк-4}: - знает основы оценки эффективности систем управления; ИД-2_{опк-4}: - умеет производить оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов; ИД-3_{опк-4}: - владеет навыками оценки эффективности систем управления, в том числе инновационной деятельностью	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концепция инновационной экономики. Государственная инновационная политика. Рейтинг стран мира по инновационному развитию. Состояние инновационного развития России и государственная поддержка инновационной деятельности.

Тема 2. Стратегии и модели инновационной деятельности. Особенности инновационной деятельности. Инновационный потенциал, инфраструктура и модели инновационной деятельности. Инновационный процесс. Стратегии инновационной деятельности. Инновационный проект. Восприимчивость предприятия к инновациям.

Тема 3. Методы анализа инновационной деятельности. Принципы и методы системного анализа. Исследование инновационных возможностей предприятия. Комплексный экономический анализ инновационной деятельности. Информационная база. SWOT-анализ.

Тема 4. Источники инвестирования инновационной деятельности. Формы

привлечения инвестиций. Классификация источников инвестирования. Система венчурного финансирования. Коллективные источники инвестирования.

Тема 5. Практическая реализация инновационной политики. Рынок инноваций: его инфраструктура и особенности. Производители и потребители инноваций. Стратегия выведения инноваций на рынок.

Тема 6. Анализ результатов инновационной деятельности. Виды эффектов. Показатели результатов инновационной деятельности. Расчет показателей эффективности инноваций в системе комплексной экономической оценки.

Тема 7. Система управления и контроля инновационной деятельностью. Инновационный менеджмент. Методы управления инновационной деятельностью. Управление результатами интеллектуальной деятельности.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «[Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным](#)».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536570> (дата обращения: 03.04.2024).

2. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 208 с. : табл., схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621837>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04385-7. — Текст : электронный.

3. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учеб. для бакалавров : [углубленный курс] / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017, 2013, 2012. — 710, [1] с. : ил. — (Бакалавр. Углубленный курс). — Библиогр.: с. 704–711. — ISBN 978-5-9916-3012-2. — ISBN 978-5-9916-3011-5. — ISBN 978-5-9916-1982-0. — ISBN 978-5-9692-1361-6.

Дополнительная литература:

4. Беликова, И. П. Основы инновационной деятельности : учебник : [16+] / И. П. Беликова, С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 244 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700601>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5. Чечурина, М. Н. Управление инновационным процессом в многоуровневой экономической системе : монография / М. Н. Чечурина; С.-Петерб. акад. упр. и экономики. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбАУЭ, 2010. – 213 с. : ил. – Библиогр.: с. 201–209. – ISBN 978-5-94047-218-6.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – URL: <http://pravo.gov.ru>

2. Справочно-правовая система. Консультант Плюс – URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» – URL: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – URL: <https://biblioclub.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

2. Офисный пакет Microsoft Office 2010

3. Операционная система Microsoft Windows XP Professional

4. Офисный пакет Microsoft Office 2007

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 – Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	2										
Лекции	20			20							
Практические занятия	22			22							
Лабораторные работы	–			–							
Самостоятельная работа	102			102							
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36							
Всего часов по дисциплине	180			180							
/ из них в форме практической подготовки											

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+			+							
Зачет/зачет оценкой	–			–							
Курсовая работа (проект)	–			–							
Количество расчетно-графических работ	–			–							
Количество контрольных работ	–			–							
Количество рефератов	–			–							
Количество эссе	–			–							

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Концепция инновационной экономики.
2	Стратегии и модели инновационной деятельности. Расчет инновационного потенциала компании. Западная и российская модели инновационного процесса.
3	Стратегии и модели инновационной деятельности. Исследование инновационных

	возможностей предприятия. Портфолио-анализ выработки стратегии. SWOT-анализ. Анализ примеров. Кейсы: Проект «Комбат», «Кованая мебель», ОАО «Елочка», «Новый бизнес»
4	Источники инвестирования инновационной деятельности. Сравнительная характеристика источников инвестирования на разных этапах развития инновационной деятельности.
5	Практическая реализация инновационной политики. Бенчмаркинг как этап реализации инновационного процесса на предприятии. Кейсы: <i>NEO</i> — стратегия «новый товар — новый сегмент», «Суперкрем», «Ребрендинг <i>Philips</i> », «Флористический салон <i>WRConcept</i> ».
6	Анализ результатов инновационной деятельности. Оценка чувствительности предприятий к инновациям. Методика анализа чувствительности предприятия к инновациям. Кейсы «Дружелюбный лазер», « <i>Wal-Mart</i> — инновации или консерватизм?», «Лаборатория Касперского».
7	Система управления и контроля инновационной деятельностью. Методы управления инновационной деятельностью. Сравнительный анализ стратегического управления и управления инновационным процессом. Кейс: «Инновационная компания Google»